

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Столипинская СОШ»
М.Ю.Волкова

28.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ «Столипинская СОШ», локальными актами и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарно-гигиенических норм.

1.6. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), в том числе пользоваться литературой из учебного фонда Учреждения, предметными

кабинетами, оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

1.7. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Обучение по ИУП организуется:

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- для обучающихся с высокой занятостью, вызванной участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.;
- для обучающихся, неспособных осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- в связи с особыми обстоятельствами семейного положения обучающихся;
- для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки.

2.3. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и родителей (законных представителей).

3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана, как с начала учебного года так и в его течение по мере необходимости.

3.3. ИУП может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий или путем организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

3.4. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей) с обоснованием целесообразности перевода обучающегося на обучение по ИУП.

3.5. В зависимости от основания для перехода на обучение по ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования и т. п.

3.6. Педагогический совет осуществляет экспертизу представленных документов, дает оценку целесообразности перехода обучающегося на ИУП.

3.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

3.8. Рабочие программы для обучения по ИУП разрабатываются учителями-предметниками.

3.9. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются отдельно для каждого конкретного ИУП.

3.10. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

3.11. При организации обучения по ИУП путем сетевого взаимодействия учащийся должен предъявить документ от сторонней образовательной организации, об успешном освоении программ, для получения зачета по данному курсу в Учреждении.

4. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: – соответствовать содержанию основной образовательной программы Учреждения; – соответствовать направленности (профилю)

образования Учреждения; – соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.2. Основой ИУП являются предметные области и учебные предметы учебного плана Учреждения соответствующего уровня общего образования, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов с учетом регионального и школьного компонентов учебного плана Учреждения. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

4.3. Объем учебных часов ИУП, выделяемых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть изменен, но не должен превышать максимальной учебной нагрузки, определенной санитарно-гигиеническими нормами.

4.4. Для учащихся имеющих по итогам учебного года академическую задолженность индивидуальный учебный план строится на основе тех учебных предметов, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию, устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации.

4.5. Для учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, ИУП разрабатывается на основе учебной программы класса следующей параллели с организацией дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий, обеспечивающих ликвидацию академической задолженности. Обучающийся при этом зачисляется в списки следующего класса.

4.6. Для учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам, ИУП разрабатывается на основе учебных программ неосвоенных предметов соответствующего класса. Рабочая программа по предмету считается неосвоенной, если в рамках текущей аттестации имеются неудовлетворительные отметки по итогам триместра учебного года. Учащийся, по желанию родителей (законных представителей), может быть освобожден от посещения занятий по учебным программам, освоенным в полном объеме (т. е. при наличии положительных отметок по итогам всех учебных триместров). Обучающийся при этом зачисляется в списки класса той параллели, программы которой не освоены.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении.

6. Делопроизводство

Документация на обучение по ИУП включает:

6.1. заявление родителей (законных представителей) с обоснованием целесообразности перевода обучающегося на обучение по ИУП;

6.2. индивидуальный учебный план;

6.3. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

6.4. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

6.5. приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

6.6. Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП.